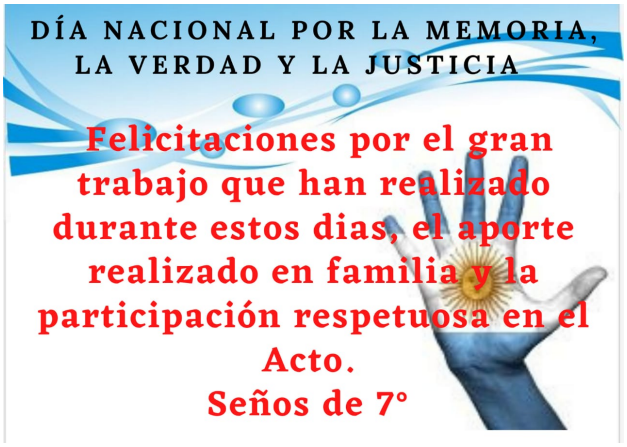
ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL TRABAJO A DISTANCIA:

SEMANA DEL 29 AL 31 DE MARZO

7° GRADO GRUPO 2 - CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO A DISTANCIA

Buenos días queridos estudiantes!!!Ante todo quería felicitarlos nuevamente por el trabajo cooperativo y responsable que han realizado durante la semana de presencialidad y que logramos exponer en el desarrollo del acto que nos convocó el pasado viernes.



Esta semana, nuevamente el trabajo lo van a realizar a distancia como lo conversamos en clases. Tal como les expliqué, todas las actividades que van a realizar deben continuar colocándolas detrás de la carátula que armamos para esta etapa: "*ETAPA DIAGNÓSTICA CIENCIAS Y RECORDACIÓN DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA, LA VERDAD Y LA JUSTICIA" .*

¡Ahora sí!¡ ya estamos ubicados, a comenzar con las actividades!

1. Durante toda la investigación que realizaron a lo largo de la semana, los testimonios de familiares o conocidos, las imágenes que compartieron, los libros prohibidos de la época que acercaron a la clase son diferentes ***fuentes de información*** a las que recurrimos para ampliar nuestro conocimiento sobre esta etapa. De aquí destacamos la importancia de recurrir a diferentes ***fuentes de información***.

Copiamos la siguiente definición de fuentes de información:

Fuentes de información:

Para reconstruir la historia todas las fuentes de información son importantes. ¿Qué es una fuente de información? Durante el transcurso de su vida las personas van dejando huellas de lo que hacen. A veces, las dejan intencionalmente, a propósito; y otras, sin quererlo. Cuando los científicos utilizan esos testimonios para sus investigaciones los transforman en fuentes. Las fuentes pueden ser documentos escritos, relatos orales, hallazgos arqueológicos. También, pueden ser visuales y materiales. Cada una de ellas aporta información diferente y útil para lo que se quiere conocer. Algunas veces sobre un mismo tema distintas fuentes dicen cosas opuestas o contradictorias, por eso es importante saber quién las produjo y por qué.-

Fuente: Alfasueños- cuaderno 2 - Séptimo Grado - página 10

2. Leer atentamente, recortar y pegar o copiar en la carpeta:

El 24 de marzo de 1976 un grupo de militares decidieron sacar por la fuerza a la presidenta que estaba y que había sido elegida por el voto de los ciudadanos, decidiendo gobernar ellos como querían y sin pedir opinión a nadie. La Constitución Nacional, los derechos de las personas, la libertad y la vida…pasaron al olvido. El derecho a tener un nombre…, a elegir libremente qué libro queremos leer en el aula, qué música queremos escuchar o bailar, respetarnos en nuestras diferencias y solidarizarnos con el otro cuando necesita ayuda… son valores y herramientas que indudablemente son muy importantes de respetar, cuidar y mantener en nuestra vida en sociedad. Durante los años de la Dictadura las personas no podían reunirse libremente, escuchar las canciones que les gustaban como hacemos ahora, tampoco podían decir libremente lo que pensaban, es por ello que queremos revalorizar lo que implica vivir en Democracia: Ni más ni menos que aprender juntos a construir ciudadanía. Una forma más justa, más democrática, más participativa de ser ciudadanos respetandonos en nuestras diferencias.

3. Responder:

b. **¿Para qué sirve la Memoria?** responder con tus palabras teniendo en cuenta todo lo trabajado hasta aquí.
c. Luego de responder el punto anterior, averiguá en el diccionario cuál es su significado (del vocablo: *MEMORIA*) y construí una nueva definición si lo consideras necesario.