Propuesta pedagógica para realizar desde casa - 6º grado – GRUPO 2

Semana del 12/04 al 16/04

MATEMÁTICA

Actividad 1

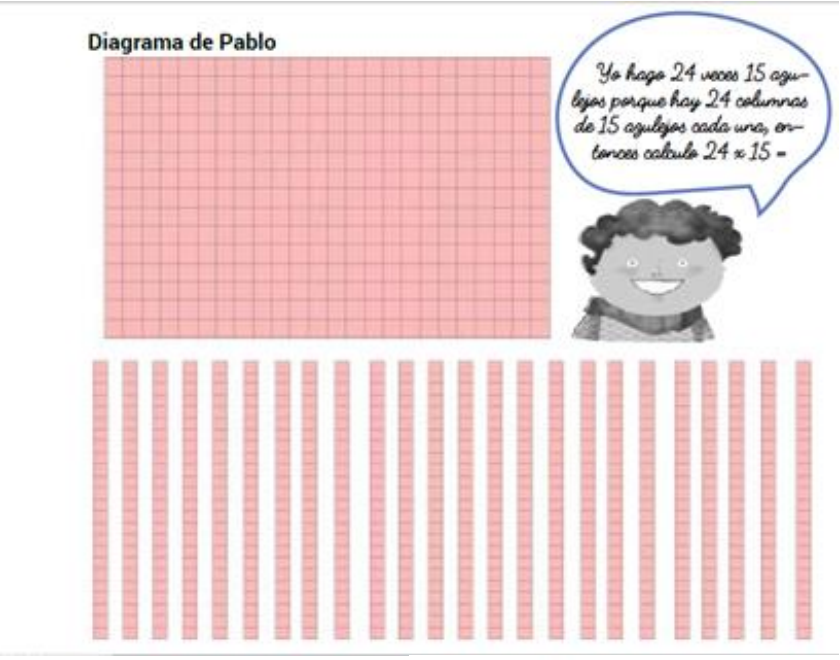
Leer la siguiente situación:

Para el acto del 1º de mayo, "Día del trabajador y Día de la Constitución Nacional", se planificó con los estudiantes de 6º grado confeccionar la Bandera Argentina, haciendo un mural rectangular con azulejos celestes y blancos cuadrangulares. El mural va a tener 15 filas de azulejos de alto y 24 columnas de ancho. ¿Cuántos azulejos conformarían el mural?

Responde en tu carpeta: ¿Cómo resolverías esta situación?

-Observá la siguiente imagen, donde dos niños, Pablo y Flavia analizaron el problema.

-Responde en tu carpeta: ¿Con quién están de acuerdo? ¿Con Pablo o con Flavia? ¿Por qué?



Imágenes extraídas del libro Reencuentros - 6to grado - Primer trimestre.
Ministerio de Educación - Argentina

A partir de lo observado responde:

1 - ¿Cuál de estos dos productos es mayor: 15 x 24 o 24 x 15? ¿Por qué?

2- ¿Conoces una propiedad de la multiplicación que permita establecer esta igualdad: 15 x 24 = 42 x 15? ¿Cuál?

3- ¿Cómo se la explicarías a una compañera o a un compañero?

¡Pensá y resolvé!

Si el mural se hace con 24 filas y 15 columnas de azulejos rectangulares, ¿Se utilizarán más azulejos que los cuadrangulares?, ¿Menos azulejos que los cuadrangulares? o ¿La misma cantidad de azulejos rectangulares que cuadrangulares? ¿Por qué?

Actividad 2

A través de las siguientes imágenes recordaremos las propiedades de las operaciones:

- **Conmutativa:**
  el orden de los sumandos/factores no altera el resultado. Por ejemplo,
  Suma: $10+4=4+10=14$. **Producto**: $8\cdot 2=2\cdot 8=16$.
- **Asociativa:**
  podemos agrupar las sumas/productos como queramos. Por ejemplo,
  Suma: $\underbrace{(9+10)+4}_{19+4=23}=\underbrace{9+(10+4)}_{9+14=23}$. **Producto**: $\underbrace{(8\cdot 6)\cdot 2}_{48\cdot 2=96}=\underbrace{8\cdot(6\cdot 2)}_{8\cdot 12=96}$.
- **Elemento neutro:**
  al sumar/multiplicar por él, se obtiene el mismo número.
  Suma: el cero, 0. Ejemplo: $5+0=5$. **Producto**: el uno, 1. Ejemplo: $4\cdot 1=4$.
- **Distributiva:**
  para multiplicar una suma,podemos multiplicar primero cada sumando.
  Ejemplos: $7\cdot(2+7)=14+49=63$, $(1+4)\cdot 4=4+16=20$.

Propiedad distributiva con respecto a la resta

- **Cuando tenemos que multiplicar un número por la diferencia de otros 2 números, podemos distribuir o repartir el factor para cada uno de los términos de la resta.**

$$5\times(9-3)=(5\times 9)-(5\times 3)$$
$$5\times\ 6\ =\ 45\ -\ 15$$
$$30\ =\ 30$$

Propiedad distributiva con respecto a la suma.

- Cuando tenemos que multiplicar un número por la suma de otros 2 números, podemos distribuir o repartir el factor para cada uno de los sumandos

$$4\times(3+8)=4\times 3+4\times 8$$
$$4\times 11=12+32$$
$$44=44$$

Propiedades de la Resta

- **Propiedad no conmutativa**: no podemos intercambiar la posición del minuendo con la del sustraendo. Por ejemplo: $5-2\neq 2-5$.
- **Propiedad no asociativa**: el modo de agrupar los números de una resta sí altera el resultado. Por ejemplo: $10-7-2=1$. Si agrupamos $(10-7)-2=1$, pero si agrupamos $(7-2)-10=-5$.
- **Propiedad de diferencia nula**: Si el minuendo y el sustraendo aumentan o disminuyen, en un mismo número, la diferencia no varía. Por ejemplo: $9-5=4$; si le añadimos el número 3, quedaría: $(9+3)-(5+3)=(9-5)+(5-5)=(9-5)+0=4$.

-A partir de lo observado sobre las propiedades de la resta, te propongo que resuelvas las siguientes situaciones, relacionadas a lo trabajado en el área Lengua y Ciencias Sociales.

*Resolvé en tu carpeta:

1- Teniendo en cuenta la información que nos brinda el poema "La Constitución" de Silvia Zurdo, ¿Cuántos años hace que se sancionó nuestra Constitución?

2-La Constitución Nacional fue reformada en seis ocasiones, la última de ellas en 1994. ¿Cuántos años pasaron desde que se sancionó hasta la última reforma?

3- Ocho años después de sancionada la Constitución Nacional, se concretó la unión de todas las provincias. ¿En qué año fue este suceso?

4- Según lo observado en el video sobre el "Día del trabajador" la huelga que se realizó en Chicago fue en el año 1886 ¿Cuántos años pasaron desde la huelga hasta el día de hoy?