

**Cuarto grado, desde casa.**

**Áreas: Matemática.**

**Docente: Mónica Egel**

**Semana del 31 de mayo al 4 de junio de 2021**

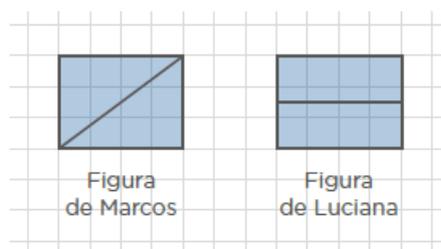
**Día 1:**

TRABAJAR CON ALFASUEÑOS DE 2DO Y 3ER GRADO EN LA PÁGINA 27 Y 28. RESOLVER

**MENSAJES GEOMÉTRICOS**



1. LUCIANA NO PODÍA VER LA FIGURA DE LA TAREA EN EL CELULAR DE SU MAMÁ Y LLAMÓ A MARCOS PARA PEDIRLE QUE LE DIGA CÓMO ERA. MARCOS, MIRANDO SU FIGURA, LE EXPLICÓ: «TENÉS QUE DIBUJAR UN RECTÁNGULO QUE TENGA LADOS DE 4 CUADRADITOS DE LARGO Y 3 CUADRADITOS DE ANCHO, Y DIVIDIRLO EN DOS PARTES IGUALES».



- ¿CÓMO PODRÍAS EXPLICAR LO QUE PASÓ? .....
- ¿CÓMO ESCRIBIRÍAS EL MENSAJE PARA QUE LUCIANA PUEDA DIBUJAR UNA FIGURA IGUAL A LA QUE DIBUJÓ MARCOS, SIN EQUIVOCARSE? PEDÍ AYUDA PARA ESCRIBIRLO SI NO PODÉS.....

**Día 3:**

RESOLVER LA ACTIVIDAD 2 DE LA PÁGINA 28 DE ALFASUEÑOS.

2. AHORA QUE CONOCÉS UN POCO MÁS DE CUADRADOS Y RECTÁNGULOS, TE PROPONEMOS HACER UNA LISTA DE TODO LO QUE SABÉS DE ELLOS.

YO SÉ QUE EL CUADRADO TIENE .....

YO SÉ QUE EL RECTÁNGULO TIENE .....

**Día 5:**

TRABAJAR CON LA ACTIVIDAD 3 DE LA PÁGINA 28 DE ALFASUEÑOS:

3. POR ÚLTIMO, TE PROPONEMOS:

- HACÉ DE NUEVO TODAS LAS FIGURAS QUE HABÍAS HECHO PARA EL CUADRO DEL PINTOR RUSO, ESTA VEZ DE OTROS COLORES. PEGALAS EN UNA HOJA, PERO DE ALGUNA OTRA FORMA, CREANDO OTRO CUADRO DIFERENTE: ¡UN CUADRO QUE HAGA MUCHO RUIDO!

ACORDATE: PARA QUE LOS CUADRADOS Y RECTÁNGULOS TE QUEDEN MEJOR PODÉS DIBUJARLOS EN LA HOJA A CUADRITOS, RECORTARLOS Y USARLOS DE MOLDE.

(SE REFIERA A LA OBRA GEOMÉTRICA DEL PINTOR RUSO DE LA PAG 25)