

PROYECTO: "LUZ Y SOMBRA"

2º GRADO

GRUPO: 2

SEMANA DEL 24/05/21 AL 28/05/21



¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁN? COMENZAMOS UN NUEVO PROYECTO, DONDE REALIZAREMOS EXPLORACIONES QUE PONGAN EN EVIDENCIA LA DIFERENCIA ENTRE SOMBRA Y AUSENCIA DE LUZ (OSCURIDAD). EXPERIMENTAREMOS RELACIONES ENTRE LA LUZ Y LA VISIÓN. VISUALIZAREMOS SITUACIONES QUE MANIFIESTEN LA PROPAGACIÓN RECTILÍNEA DE LA LUZ Y LA DISPERSIÓN, PARA OBSERVAR SUS COLORES. CONTINUAREMOS TRABAJANDO CON DIFERENTES SITUACIONES MATEMÁTICAS.

¡A TRABAJAR!

SEÑOS: NATALIA, MARISA Y ANALÍA

CADA DÍA QUE COMENZÁS A TRABAJAR, ESCRIBÍ LA FECHA Y TU NOMBRE Y APELLIDO EN EL CUADERNO.

DÍA 1: MIÉRCOLES 26 DE MAYO

-Escuchá el cuento que te regala la Sra. Bibliotecaria, Eli. Te lo enviamos al grupo de WhatsApp. También te lo dejamos escrito por si querés leerlo o pedirle a alguien de tu familia que te lo lea.

CUENTO: LUCAS Y SU SOMBRA

LUCAS Y SU SOMBRA ERAN INSEPARABLES. DESDE QUE HABÍAN NACIDO IBAN JUNTOS A TODAS PARTES.

SUCEDIÓ, QUE LA SOMBRA, AUNQUE QUERÍA MUCHO AL NIÑO TENÍA CELOS DE ÉL, SE SENTÍA EN SEGUNDO PLANO Y SABÍA QUE MUCHAS PERSONAS NI SIQUIERA LA VEÍAN.

UNA TARDE, LA SOMBRA DECIDIÓ CONTARLE AL NIÑO LO TRISTE QUE SE SENTÍA.

— SIEMPRE VOY CONTIGO, PERO ERES TÚ EL QUE SE LLEVA TODOS LOS HALAGOS. NADIE SE FIJA EN MÍ.

LUCAS PENSÓ ENTONCES EN QUÉ HACER PARA QUE LA SOMBRA SE SINTIERA MEJOR.

EMPEZÓ A OBSERVAR EL TAMAÑO DE SU SOMBRA, SU FORMA, SU COLOR, SU POSTURA, TODOS SUS MOVIMIENTOS, SIN QUE ELLA FUERA CONSCIENTE DE ELLO.

AL DÍA SIGUIENTE POR LA NOCHE HUBO UNA TORMENTA MUY FUERTE, TANTO, QUE DEJÓ A LA CIUDAD SIN LUZ POR UN TIEMPO. ENTONCES, LUCAS ENCENDIÓ UNAS VELAS PARA PODER VER Y, AL MOMENTO, SU SOMBRA SE HIZO TAN GRANDE QUE ÉL MISMO SE SORPRENDIÓ.

CUANDO LA SOMBRA SE DESCUBRIÓ EN LA PARED DE LA HABITACIÓN SE PUSO MUY CONTENTA. IBA DE UN LADO A OTRO DE LA HABITACIÓN JUNTO A LUCAS, QUE EMPEZÓ A HACER GRANDES ASPAVIENTOS Y, LOS DOS ESE DÍA FUERON MUY FELICES DIVIRTIÉNDOSE DE LO LINDO.

POR ESO, MUCHAS VECES, LUCAS APAGA TODAS LAS LUCES DE LA CASA Y ENCIENDE LAS VELAS PARA HACER FELIZ A SU SOMBRA Y JUGAR CON ELLA.

-Respondé a un familiar:

- ¿Cómo se llama el protagonista?

- ¿Con quién iba siempre Lucas?
- ¿Qué le pasaba a su sombra?
- ¿Cómo consiguió Lucas hacerla feliz?

- Jugá a hacer sombras con tus manitos Te doy unas ayuditas:



-Ayudá a cada niño a encontrar su sombra. Escribí a cada niño y a cada niña un número y, cuando encuentres su sombra, escribale el mismo número.



DÍA 2: JUEVES 27 DE MAYO

-Contá y escribí el número que es, en número y letras.

$$10+10+10+10+10+1+1+1=$$

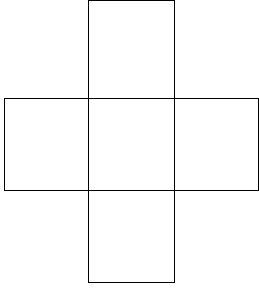
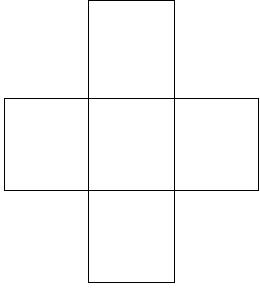
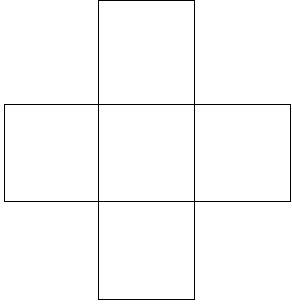
$$10+10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1=$$

$10+10+10+1+1=$

$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1+1=$

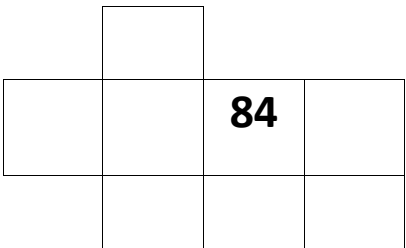
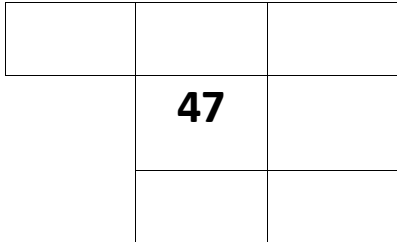
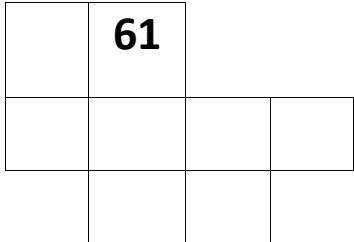
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$

-Elegí 3 números de la actividad anterior y escribí los vecinos. Te podés ayudar con la tabla numérica.

		
---	---	---

-Observá las siguientes copias. Son grillas incompletas.

-Completá con los números que faltan.

		
--	--	---

- Jugá a: ¿Qué número es? Escribí la respuesta en número y letras:

1. Está entre el 10 y el 20.

Termina en 5.

Pertenece a la familia del 10.

¿Qué número es?

2. Es mayor que 50.

Está entre el 56 y 58.

¿Qué número es?

3. Se necesita 7 sueltos, unos o unidades.

Pertenece a la familia del 70.

¿Qué número es?

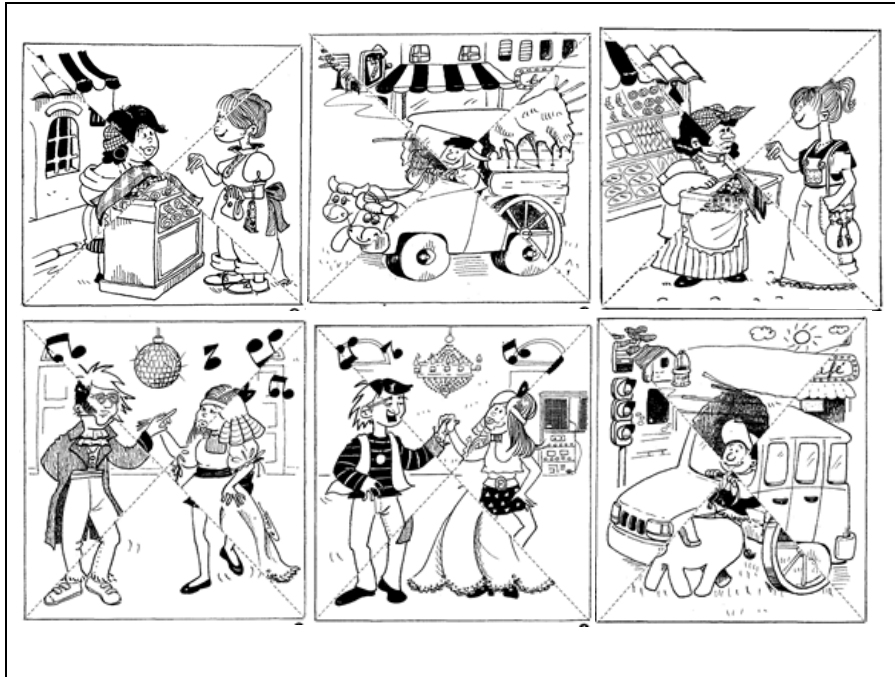
DÍA 4: VIERNES 28 DE MAYO

-Mirá el video: Link: <https://youtu.be/qa2GGATMxuQ>

-Elegí un juego y divertite con algún familiar. Podés sacar foto y enviarla a la seño.

-Hacé una lista con los juegos de 1810 que todavía se siguen jugando en 2021

-Observá los siguientes rompecabezas y descubrí que las piezas están mezcladas



-Recortá y armá correctamente.

-Buscá entre las imágenes, aquellas que tengan alguna similitud.

-Respondé: ¿En qué se diferencian las imágenes de cada par? ¿Por qué?

-Compará característica de la época colonial con las de la actualidad: edificación, calle, transporte, vestimenta, costumbres, servicios, etc.

En el cuaderno:

-Escribí **ÉPOCA COLONIAL**, y pegá las imágenes; luego escribí **ÉPOCA ACTUAL**, y pegá las otras imágenes.

-Escribí palabras u oraciones haciendo alguna comparación de cada época.

TE ESPERAMOS EL LUNES 31 PARA CONTINUAR TRABAJANDO CON DIFERENTES DESAFÍOS



ABRAZO APRETADITO...

